

Procedura postępowania z dzieckiem chorym na cukrzycę w Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Chwaliszewie

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela
3. Ustawa z 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu (obecnie Ministra Edukacji i Nauki) z dnia 4 września 2020r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
6. Publikacja Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Zdrowia, Pełnomocnika Rządu do Spraw Równego Traktowania - „One są wśród nas”.
7. Statut Szkoły

Cel procedury:

Zasady postępowania mają zapewnić ochronę zdrowia dziecka, także przewlekłe chorego, podczas jego pobytu w szkole również w trakcie nauczania indywidualnego. Profilaktyczną opiekę nad uczniami pełni pielęgniarka szkolna.

Zakres procedury:

Dokument reguluje zasady bezpiecznego i higienicznego pobytu dziecka w szkole, określa sposoby monitorowania oraz uprawnienia i obowiązki nauczycieli oraz rodziców w stosunku do chorych dzieci. W sytuacjach nagłych, gdy stan zdrowia dziecka wymaga natychmiastowej interwencji lekarskiej nauczyciele, dyrektor szkoły, pielęgniarka zobowiązani są do udzielenia pomocy przedmedycznej w zakresie posiadanych umiejętności oraz do wezwania karetki pogotowia.

§1

Obowiązki dyrektora szkoły w przypadku przyjmowania do placówki dziecka z cukrzycą.

1. Dyrektor placówki oświatowej nie może odmówić przyjęcia dziecka. Ma obowiązek zapewnić mu odpowiednie warunki podczas pobytu w szkole czy innej placówce.
2. Dyrektor placówki oświatowej jest zobowiązany przygotować kadrę pedagogiczną oraz pracowników niepedagogicznych do pracy z dzieckiem chorym na cukrzycę oraz stałego udzielania pomocy i wsparcia tak, aby zapewnić mu optymalne warunki pobytu.
3. Jeśli wśród uczniów jest dziecko chore na cukrzycę, powinnością dyrektora szkoły jest:
 - a) pozyskanie od rodziców ucznia szczegółowych informacji na temat choroby oraz wynikających z niej ograniczeń w funkcjonowaniu – zał. nr 1,
 - b) zobowiązanie nauczycieli do pozyskania wiedzy na temat choroby ucznia.

§2

Zalecenia dla nauczycieli dotyczące postępowania wobec dziecka z cukrzycą.

1. Pozyskanie wiedzy na temat choroby ucznia i zapoznanie klasy z problemem zagrożeń występujących u osoby chorej na cukrzycę.
2. Przypominanie o konieczności regularnego przyjmowania posiłków i pomiarów poziomu glukozy zwłaszcza przed zajęciami w-f.
3. Umożliwienie zjedzenia posiłku i wypicia napoju w trakcie zajęć lekcyjnych.
4. Umożliwienie wykonania pomiaru poziomu cukru podczas zajęć lekcyjnych oraz opuszczenia sali lekcyjnej w przypadku częstszych wyjść do toalety (pod opieką innego ucznia).
5. W trakcie wyjść poza teren szkoły przypominanie uczniowi o konieczności zabrania ze sobą słodkiego produktu oraz glukometru, nakłuwacza i pasków oraz glukagonu.
6. Udostępnienie gabinetu lekarskiego do wykonania koniecznych czynności związanych z obsługą cukrzycy.
7. Stały kontakt z rodzicami chorego ucznia. Udostępnienie telefonu do rodziców.
8. Zobowiązanie rodziców do informowania szkoły o gorszym samopoczuciu dziecka również w sytuacjach stresujących.
9. W przypadku sytuacji nagłych zagrażających życiu natychmiast należy przystąpić do udzielania pomocy, wezwać pogotowie i powiadomić o zdarzeniu rodziców dziecka.
11. Nauczyciel nie ponosi odpowiedzialności za decyzje medyczne dotyczące dawkowania insuliny; decyzje te podejmują rodzice zgodnie z dokumentacją medyczną dziecka.

§3

Obowiązki rodziców (opiekunów prawnych):

1. Rodzice/opiekunowie prawni powiadamiają dyrektora o chorobie dziecka i przedkładają oświadczenie /dokumentację medyczną dziecka oraz odpowiednie wskazówki i upoważnienia rodziców/opiekunów prawnych.
2. Zapewniają dziecku w szkole wyposażenie niezbędne do prawidłowej opieki: glukometr, pen, glukagon, odpowiednie napoje.
3. Przyprawdzają do szkoły dziecko zdrowe, bez objawów chorobowych i urazów.
4. W przypadku pogorszenia się stanu zdrowia dziecka, rodzice odbierają dziecko ze szkoły.
5. Podają aktualny numer telefonu, również do Poradni Diabetologicznej/ lekarza rodzinnego i lekarza prowadzącego – diabetologa.
6. Udzielają szczegółowych, pisemnych informacji o rodzaju stosowanej insulinoterapii, używanych preparatów insulinowych, stosowanej diecie.
7. Rodzice aktualizują informacje na temat insulinoterapii każdorazowo po zmianie dawkowania.

§4

Zadania dziecka:

1. Umiejętność zbadania glikemii, podania insuliny samodzielnie lub pod nadzorem w przeznaczonym do tego pomieszczeniu zgodnie z wiekiem i możliwościami dziecka.

2. Nadrobienie zaległości w nauce powstałych w wyniku absencji i złego samopoczucia oraz wizyt u lekarza.
3. Informowanie nauczycieli o konieczności wykonania czynności uzależnionych od typu zajęć, posiłku oraz poziomu cukru.
4. Posiadanie przy sobie glukometru i przekąsek w razie niedocukrzenia, również w trakcie zajęć wychowania fizycznego

§5

Sposób prezentacji procedur:

1. Umieszczenie treści dokumentu na stronie internetowej szkoły.
2. Zapoznanie rodziców z obowiązującymi w placówce procedurami na zebraniach organizacyjnych we wrześniu każdego roku szkolnego oraz z nowopowstałymi procedurami po ich wprowadzeniu w życie zarządzeniem dyrektora szkoły.
3. Zapoznanie wszystkich pracowników szkoły z treścią procedur.

§6

Tryb dokonywania zmian w procedurze:

1. Wszelkich zmian w opracowanych procedurach może dokonać dyrektor szkoły z własnej inicjatywy lub na wniosek rady pedagogicznej. Wnioskodawcą zmian może być również rada rodziców.
2. Proponowane zmiany nie mogą być sprzeczne z prawem.
3. Zasady wchodzi w życie z dniem podpisania przez dyrektora szkoły zarządzenia.
4. Wprowadza się zmiany w treści zasad z dniem podpisania przez dyrektora szkoły zarządzenia.

§7

OBJAWY HIPOGLIKEMII LEKKIEJ – niedocukrzenia:

1. Bładość skóry, nadmierna potliwość, drżenie rąk.
2. Ból głowy, ból brzucha.
3. Szybkie bicie serca.
4. Uczucie silnego głodu/wstręt do jedzenia.
5. Osłabienie, zmęczenie.
6. Problemy z koncentracją, zapamiętywaniem.
7. Chwiejność emocjonalna, nietypowe zachowanie dziecka.
8. Napady agresji lub wesołkowatości.
9. Ziewanie/senność.
10. Zaburzenia mowy, widzenia i równowagi.
11. Zmiana charakteru pisma.
12. Uczeń nielogicznie odpowiada na zadawane pytania.
13. Kontakt ucznia z otoczeniem jest utrudniony lub traci przytomność.
14. Drgawki.

POSTĘPOWANIE PRZY HIPOGLIKEMII

1. Sprawdzić poziom glukozy we krwi potwierdzając niedocukrzenie.
2. Podać węglowodany proste (sok owocowy, coca-cola, cukier spożywczy rozpuszczony w wodzie lub herbacie, glukoza w tabletkach, płynny miód).
3. Ponownie oznaczyć poziom glukozy we krwi po 10-15 minutach.

4. Niezwłocznie powiadomić prawnych opiekunów i pogotowie ratunkowe.
5. W przypadku hipoglikemii ciężkiej z utratą przytomności niezwłocznie powiadamy rodziców/ opiekunów prawnych oraz pogotowie ratunkowe.

OBJAWY HIPERGLIKEMII

1. Wzmoczone pragnienie, potrzeba częstego oddawania moczu.
2. Rozdrażnienie, zaburzenia koncentracji.
3. Złe samopoczucie, osłabienie, przygnębienie, apatia.

Jeżeli do ww. objawów dołączą: Ból głowy, ból brzucha, Nudności i wymioty, ciężki oddech. może to świadczyć o rozwoju kwasicy cukrzycowej.

Należy wtedy bezzwłocznie:

1. Układamy chorego w pozycji bezpiecznej.
2. Skontaktować się z rodzicami/opiekunami prawnymi i wezwać pogotowie ratunkowe.

Niezbędnik szkolny, czyli co uczeń z cukrzycą zawsze powinien mieć ze sobą w szkole:

1. Pen – „wstrzykiwacz” z insuliną.
2. Pompę insulinową, jeżeli jest leczony przy pomocy pompy.
3. Nakłuwacz z zestawem igieł.
4. Glukometr z zestawem pasków oraz gazików.
5. Plastikowy pojemnik na zużyte igły i paski.
6. Drugie śniadanie lub dodatkowe posiłki przeliczone na wymienniki np. przeznaczone na „zabezpieczenie” zajęć wf w danym dniu.
7. Dodatkowe produkty – soczek owocowy, tabletki z glukozą w razie pojawienia się objawów hipoglikemii.
8. Telefon do rodziców.
9. Informację w postaci kartki lub bransoletki na rękę, która informuje, że dziecko choruje na cukrzycę.
10. Glukagon (zestaw w pomarańczowym pudełku).

Szkolny kodeks praw dziecka z cukrzycą – każdemu dziecku z cukrzycą typu 1 należy zapewnić w szkole:

1. Możliwość zmierzenia poziomu glukozy na glukometrze w dowolnym momencie – także w trakcie trwania lekcji.
2. Możliwość podania insuliny.
3. Możliwość zmiany zestawu infuzyjnego w przypadku leczenia osobista pompą insulinową w odpowiednich warunkach zapewniających bezpieczeństwo i dyskrecję.
4. Właściwe leczenie niedocukrzenia zgodnie ze schematem ustalonym z pielęgniarką szkolną i rodzicami dziecka.
5. Możliwość spożycia posiłków o określonej godzinie, a jeśli istnieje taka potrzeba, nawet w trakcie trwania lekcji.
6. Możliwość zaspokojenia pragnienia oraz możliwość korzystania z toalety, także w czasie trwania zajęć lekcyjnych.
7. Możliwość uczestniczenia w pełnym zakresie w zajęciach wychowania fizycznego oraz różnych zajęciach pozaszkolnych, np. wycieczkach turystycznych, zielonych szkołach.

Oświadczenie Rodziców/Opiekunów prawnych

Imię i nazwisko ucznia:.....

1. Rozpoznana choroba przewlekła:.....

2. Czy dziecko może uczęszczać do szkoły ogólnodostępnej?.....

3. Rodzaj stosowanej insulinoterapii:.....

4. Jakie posiłki powinien jeść uczeń w szkole:.....

5. W jakich godzinach uczeń powinien badać poziom cukru?.....

6. Jaka jest wartość glikemii przed posiłkiem?.....

7. Jaka jest wartość glikemii po posiłku?.....

8. Jaka jest zalecana wartość glikemii przed wysiłkiem i w trakcie?.....

9. Czy uczeń jest chory na inne choroby? Jeśli tak to na jakie?.....

.....

10. Numer telefonu do rodziców/opiekunów prawnych:

.....

11. Numer telefonu do Poradni Diabetologicznej lub lekarza prowadzącego:

.....

12. Jakie wyposażenie przekazują Państwo szkole niezbędne do sprawowania prawidłowej opieki: glukometr, pen, glukagon, odpowiednie napoje, środki stosowane w przypadku cukrów niskich, inne....., które uczeń nosi przy sobie.

13. Czy uczeń może podejmować wysiłek fizyczny? TAK/NIE

14. Stałe zalecenia dla nauczyciela, pielęgniarki szkolnej:

.....

15. Czy uczeń jest przeszkolony w badaniu cukru? TAK/NIE/NIE DOTYCZY

16. Czy uczeń wie jakie dawki insuliny powinien stosować? TAK/NIE/ NIE DOTYCZY

17. INNE WAŻNE INFORMACJE:

.....

.....

.....

.....
(data i podpis rodziców/opiekunów prawnych)