PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO

W CHWALISZEWIE

NA LATA SZKOLNE 2026/2027-2030/2031

1. Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Chwaliszewie obejmuje lata szkolne **2026/2027–2030/2031**. Dokument określa całościowe działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły, których celem jest wszechstronny rozwój uczniów oraz przygotowanie ich do odpowiedzialnego, bezpiecznego i aktywnego życia w społeczeństwie.

2. Podstawa prawna

Program opracowano w oparciu o obowiązujące przepisy prawa oświatowego, w szczególności:

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej,
- Konwencję o Prawach Dziecka,
- Ustawę – Prawo oświatowe,
- Ustawę o systemie oświaty,
- Statut Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Chwaliszewie,
- Aktualne kierunki polityki oświatowej państwa.

3. Misja i Wizja Szkoły

Misja Szkoły	**Wizja Szkoły**
Nasza szkoła wspiera każdego ucznia w odkrywaniu talentów, rozwijaniu zainteresowań oraz budowaniu systemu wartości opartych na szacunku, odpowiedzialności, uczciwości i życzliwości. Wychowujemy zgodnie z przesłaniem patrona szkoły – **ks. Jana Twardowskiego**.	Szkoła jest miejscem bezpiecznym, przyjaznym i otwartym, w którym każdy uczeń ma możliwość osiągania sukcesów na miarę swoich możliwości oraz rozwijania kompetencji potrzebnych we współczesnym świecie.

4. Sylwetka absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej w Chwaliszewie:

- **Jest odpowiedzialny** za własne decyzje i zachowanie,
- **Szanuje siebie i innych**, wykazując się kulturą osobistą,
- **Dba o zdrowie** fizyczne i psychiczne oraz bezpieczeństwo własne i otoczenia,
- **Potrafi współpracować** w zespole i budować dobre relacje,
- **Jest kreatywny** i otwarty na zdobywanie wiedzy,
- **Odpowiedzialnie korzysta** z technologii cyfrowych,
- **Zna i szanuje historię oraz tradycję** swojej Ojczyzny i małej Ojczyzny,
- **Jest wrażliwy** na potrzeby drugiego człowieka i chętny do niesienia pomocy,
- **Świadomie dba** o środowisko naturalne.

5. Cele programu

- Wspieranie wszechstronnego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego ucznia,

- Wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości,
- Rozwijanie kluczowych kompetencji społecznych i osobistych,
- Przeciwdziałanie przemocy, agresji oraz uzależnieniom i zachowaniom ryzykownym,
- Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia oraz dbałości o dobrostan psychiczny,
- Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i poszanowania tradycji,
- Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko naturalne.

6. Obszary działań wychowawczo-profilaktycznych

1. Bezpieczeństwo i higiena pracy/nauki
2. Zdrowie fizyczne i psychiczne
3. Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych
4. Kultura osobista i budowanie dobrych relacji
5. Edukacja patriotyczna i obywatelska
6. Edukacja ekologiczna
7. Edukacja cyfrowa i bezpieczne korzystanie z mediów
8. Wolontariat i aktywność społeczna

7. Zadania i formy realizacji

7.1. Zajęcia edukacyjne i wychowawcze

- **Zajęcia z wychowawcą:** godziny do dyspozycji wychowawcy dedykowane integracji, rozwijaniu kompetencji społecznych i rozwiązywaniu bieżących problemów.
- **Zajęcia przedmiotowe:** systematyczne włączanie treści wychowawczo-profilaktycznych w realizację podstawy programowej.
- **Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne:** rozwijanie pasji, kółka zainteresowań, zajęcia sportowe i artystyczne.

7.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i wsparcie specjalistyczne

- Zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne oraz logopedyczne.
- Zajęcia Kształtujące Umiejętności Emocjonalno-Społeczne (TUS).
- Spotkania, konsultacje i warsztaty prowadzone przez pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego oraz psychologa.

7.3. Aktywność społeczna, wolontariat i formy aktywizujące

- **Działalność Samorządu Uczniowskiego oraz Szkolnego Wolontariatu.**
- **Metody aktywizujące:** warsztaty, projekty edukacyjne, wycieczki, konkursy, zawody sportowe, akademie i uroczystości szkolne.
- **Formy pracy:** rozmowy i dyskusje tematyczne, praca w grupach i zespołach, zajęcia w terenie, spotkania z ekspertami.

8. Realizatorzy programu i ich obowiązki

- **Nauczyciele:** realizują zadania wychowawczo-profilaktyczne w ramach swoich przedmiotów; współpracują z wychowawcami klas; stosują się do zaleceń z opinii i orzeczeń PPP; na bieżąco wymieniają obserwacje i egzekwują reguły szkolne.
- **Wychowawcy klas:** integrują zespół klasowy; budują atmosferę akceptacji i bezpieczeństwa; realizują plan wychowawczy; wspierają uczniów i rodziców w trudnych sytuacjach; współpracują z dyrekcją i instytucjami zewnętrznymi.
- **Dyrektor szkoły:** monitoruje i ewaluuje realizację programu; wspiera nauczycieli i wychowawców; diagnozuje oczekiwania społeczności szkolnej i stwarza warunki do realizacji planowanych działań.
- **Pedagog / Psycholog / Pedagog specjalny:** udzielają bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej; diagnozują potrzeby uczniów; prowadzą zajęcia i warsztaty; wspierają rodziców i nauczycieli w procesie wychowawczym.
- **Rodzice:** utrzymują regularny kontakt ze szkołą; uchwalają (w porozumieniu z Radą Pedagogiczną) Program Wychowawczo-Profilaktyczny; dbają o wychowanie i kulturę osobistą dzieci; aktywnie uczestniczą w życiu szkoły i służą głosem doradczym.

9. Partnerzy instytucjonalni

W celu zapewnienia wszechstronnego wsparcia szkoła współpracuje z:

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Krotoszynie,

- Powiatową Komendą Policji w Krotoszynie,
- Powiatową Państwową Strażą Pożarną w Krotoszynie,
- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Krotoszynie,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Krotoszynie,
- Urzędem Miasta i Gminy w Krotoszynie,
- Biblioteką Publiczną w Krotoszynie,
- Krotoszyńskim Ośrodkiem Kultury,
- Regionalnym Centrum Edukacji Ekologicznej w Krotoszynie,
- Nadleśnictwem w Krotoszynie,
- Powiatowym Urzędem Pracy w Krotoszynie,
- Szkolnym Związkiem Sportowym „Wielkopolska”,
- Schroniskiem dla zwierząt w Krotoszynie,
- Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Konarzewie.

10. Harmonogram realizacji oraz ewaluacja

10.1. Harmonogram działań

Program realizowany jest w sposób ciągły przez cały rok szkolny zgodnie z rocznymi planami pracy wychowawców klas, pedagoga, psychologa, nauczycieli oraz kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych.

10.2. Ewaluacja i ocena skuteczności

Ewaluacja programu prowadzona jest corocznie na podstawie:

- Ankiet ewaluacyjnych skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli,
- Obserwacji zachowań i relacji społecznych w szkole,
- Analizy dokumentacji szkolnej (dzienniki, sprawozdania),

- Rozmów indywidualnych i grupowych z uczniami oraz rodzicami,
- Analizy frekwencji, wyników w nauce i ocen zachowania.

10.3. Diagnoza potrzeb na rok szkolny 2026/2027

Podstawę do doboru szczegółowych działań na rok szkolny **2026/2027** stanowią wyniki badań ankietowych:

1. *„Agresja wśród młodzieży”* (klasy VI–VIII),
2. *„Klimat w mojej szkole”* (dla uczniów klas IV–VIII),
3. *„Klimat psychospołeczny w szkole mojego dziecka”* (dla rodziców klas IV–VIII).

Wnioski z diagnozy: Wszystkie sugestie, rekomendacje oraz wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora Szkoły (wraz z analizą sprawozdań z roku szkolnego 2025/2026) zostały uwzględnione w planie działań przedłożonym do zatwierdzenia przez **Radę Rodziców** oraz **Samorząd Uczniowski**.

Zadania wychowawcze i profilaktyczne	Cele wychowawcze i profilaktyczne	Formy działań (formy i realizacja)	Osoby odpowiedzialne	Termin / Uwagi
1. BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY/NAUKI				
Wdrażanie do współżycia w grupie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa	1. Poznanie i ustalenie praw oraz obowiązków w klasie i szkole. 2. Przestrzeganie Statutu, Regulaminów, BHP i Standardów Ochrony Małoletnich. 3. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły i w drodze do/ze szkoły.	- Organizacja dyżurów klasowych i wybory do samorządu. - Omówienie zasad BHP w pracowniach i podczas przerw, eliminowanie hałasu. - Spotkania z przedstawicielami Policji (wychowanie komunikacyjne). - Uświadomienie możliwości uzyskania pomocy u wychowawcy, dyrekcji, pedagoga.	wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, pracownicy niepedagogiczni, Policja	wrzesień / cały rok

Zadania wychowawcze i profilaktyczne	Cele wychowawcze i profilaktyczne	Formy działań (formy i realizacja)	Osoby odpowiedzialne	Termin / Uwagi
Troska o bezpieczne otoczenie i prawidłową higienę nauki	1. Identyfikacja niebezpiecznych miejsc i sytuacji w szkole i otoczeniu. 2. Bezpieczne formy spędzania czasu wolnego i podczas przerw.	- Dyżury nauczycielskie, organizacja przestrzeni relaksu na korytarzach. - Edukacja z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.	wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele EDB	cały rok
2. ZDROWIE FIZYCZNE I PSYCHICZNE				
Troska o zdrowie psychiczne i emocjonalne	1. Radzenie sobie ze stresem, nauka asertywności i technik relaksacyjnych. 2. Wspieranie emocjonalne nastolatków w kryzysie psychicznym. 3. Kształtowanie umiejętności samooceny i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	- Warsztaty radzenia sobie ze stresem, emocjami i nauka relaksacji. - Punkty konsultacyjne i stała dostępność specjalistów (psycholog, pedagog). - Pogadanki i zajęcia warsztatowe na temat zdrowia psychicznego. - Autoprezentacja prac, rozwijanie wiary we własne siły i możliwości.	wychowawcy, psycholog szkolny, pedagog, pedagog specjalny	cały rok (wg harmonogramu)
Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowia fizycznego	1. Propagowanie aktywności fizycznej i racjonalnego odżywiania. 2. Profilaktyka zaburzeń odżywiania oraz higiena dorastania.	- Promocja aktywności fizycznej na przerwach i lekcjach W-F. - Zajęcia na temat racjonalnego żywienia, pogadanki nt. anoreksji i bulimii oraz nadwagi - Edukacja z zakresu higieny osobistej w okresie dojrzewania.	nauczyciele W-F, wychowawcy, pielęgniarka, psycholog	cały rok
3. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ I ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH				

Zadania wychowawcze i profilaktyczne	Cele wychowawcze i profilaktyczne	Formy działań (formy i realizacja)	Osoby odpowiedzialne	Termin / Uwagi
Zapobieganie uzależnieniom od substancji i zachowaniom ryzykownym	1. Uświadomienie zagrożeń związanych z używkami (alkohol, nikotyna, e-papierosy, dopalacze, leki). 2. Wzmacnianie postaw asertywnych i odporności na presję rówieśniczą.	- Spotkania profilaktyczne ze specjalistami i sanepidem. - Projekcje filmów edukacyjnych, przygotowanie gazetek i plakatów. - Warsztaty rozwijające asertywność i umiejętność odmawiania.	wychowawcy, pedagog, specjaliści zewnętrzni, sanepid	I i II semestr
4. KULTURA OSOBISTA I BUDOWANIE DOBRYCH RELACJI				
Budowanie kultury relacji, życzliwości i integracji	1. Integracja zespołu klasowego oraz włączenie młodzieży w współdecydowanie o życiu szkoły. 2. Promowanie pozytywnych postaw: życzliwość, szacunek, tolerancja i miłość. 3. Eliminowanie przejawów agresji i rozwiązywanie konfliktów.	- Wycieczki integracyjne, uroczystości klasowe i szkolne. - Debaty i spotkania Samorządu Uczniowskiego – współdecydowanie o sprawach szkoły. - Obchody Dnia Życzliwości, Dnia Praw Dziecka, promocja kultury języka. - Ustalanie kontraktów klasowych, praca w grupach, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów.	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, opiekun Samorządu Uczniowskiego	cały rok (szczególnie wrzesień-październik)
5. EDUKACJA PATRIOTYCZNA I OBYWATELSKA				
Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	1. Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych. 2. Nabywanie wiedzy o dziedzictwie kulturowym i prawach obywatela.	- Uczestnictwo w apelach z okazji Świąt Narodowych (11 Listopada, 3 Maja). - Nauka słów i postawy podczas śpiewania Hymnu Państwowego i Szkolnego. - Dyskusje na temat praw i obowiązków obywatela w oparciu o Konstytucję RP. - Wycieczki do miejsc pamięci i muzeów, gazetki tematyczne.	wychowawcy, nauczyciele historii i WOS	wg kalendarza imprez
6. EDUKACJA EKOLOGICZNA				

Zadania wychowawcze i profilaktyczne	Cele wychowawcze i profilaktyczne	Formy działań (formy i realizacja)	Osoby odpowiedzialne	Termin / Uwagi
Wychowanie proekologiczne i odpowiedzialność za środowisko	1. Kształtowanie postaw proekologicznych i wrażliwości na zagrożenia środowiska. 2. Budowanie przekonania o możliwości przeciwdziałania degradacji przyrody.	- Udział w akcjach: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi. - Konkursy, wystawy i gazetki o tematyce ekologicznej.	nauczyciele biologii/przyrody, wychowawcy	cały rok / akcje okresowe
7. EDUKACJA CYFROWA I BEZPIECZNE KORZYSTANIE Z MEDIÓW				
Bezpieczne i higieniczne korzystanie z technologii cyfrowych	1. Świadomość, że problemem nie jest sam Internet, lecz sposób i czas korzystania z niego. 2. Przeciwdziałanie cyberprzemocy, hejtowi oraz wykluczeniu rówieśniczemu w sieci. 3. Świadomość negatywnego wpływu nadmiernej ekranizacji na zdrowie fizyczne i psychiczne.	- Zajęcia z edukacji informatycznej i godziny wychowawcze nt. higieny cyfrowej. - Warsztaty dot. cyberprzemocy, odpowiedzialności prawnej w sieci i reagowania na hejt. - Prelekcje dla rodziców na temat kontroli rodzicielskiej i higieny cyfrowej dzieci. - Kampanie informacyjne na temat uzależnień od gier, smartfonów i mediów społecznościowych.	nauczyciel informatyki, wychowawcy, pedagodzy, specjaliści cyberbezpieczeństwa	I semestr / bieżąco
8. WOLONTARIAT I AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA				
Działanie na rzecz innych – rozwój wolontariatu	1. Uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka oraz zwierząt. 2. Kształtowanie postaw empatii, zaangażowania i solidarności społecznej.	- Zbiórka karmy dla schroniska w Krotoszynie oraz kasztanów dla zwierząt. - Współpraca z SOSW w Konarzewie oraz udział w akcji Świąteczna Paczka. - Organizacja pomocy i odwiedzin dla osób starszych i samotnych w miejscowości.	dyrektor, opiekun Wolontariatu, wychowawcy, Samorząd Uczniowski	cały rok
9. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I INSTYTUCJAMI ZEWNĘTRZNYMI				

Zadania wychowawcze i profilaktyczne	Cele wychowawcze i profilaktyczne	Formy działań (formy i realizacja)	Osoby odpowiedzialne	Termin / Uwagi
Integrowanie działań szkoły i rodziny	1. Poznanie sytuacji rodzinnej ucznia i budowanie wzajemnego zaufania. 2. Zapewnienie stałej wymiany informacji o postępach i trudnościach ucznia.	- Rozmowy indywidualne, zebrania i konsultacje z rodzicami. - Angażowanie rodziców w organizację imprez klasowych, szkolnych i wycieczek. - Analiza frekwencji i bieżąca współpraca w sprawach wychowawczych.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	cały rok
Pedagogizacja rodziców i wspomaganie roli wychowawczej	1. Podnoszenie świadomości wychowawczej i profilaktycznej rodziców. 2. Wsparcie rodziców w sytuacjach kryzysowych oraz w obszarze zagrożeń cyfrowych.	- Prelekcje i warsztaty dla rodziców (np. cyberzagrożenia, zdrowie psychiczne nastolatków, higiena cyfrowa). - Udzielanie porad i konsultacji ze specjalistami szkolnymi (psycholog, pedagog specjalny).	wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny	wg harmonogramu zebrań
Partnerstwo z instytucjami wspomagającymi szkołę	1. Wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego uczniów. 2. Koordynacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i prawnej w sytuacjach trudnych.	- Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną (PPP) – diagnozy, opinie, orzeczenia. - Współpraca z Krotoszyńskim Centrum Usług Społecznych (KCUS) i Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie (PCPR). - Współpraca z Policją oraz Sądem Rodzinnym w zakresie profilaktyki i interwencji.	dyrektor, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, specjaliści	cały rok / w zależności od potrzeb

PROFILAKTYKA – programy realizowane w roku szkolnym 2026/2027:

1. Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej – M. Frukowska (kl. IV/V)

2. „Trzymaj formę” – A, Kaj, M. Frukowska

3. „Spójrz inaczej” – po jednym temacie z działu uzależnień w półroczu (wg uznania) – wychowawcy (kl. I-VIII)

4. Programy dla szkół – dostarczanie owoców, warzyw i komponentów mlecznych dla dzieci (kl.I-V)

5. „Przyjaciele Zippiego” – K. Paulińska